



Центр «Росток»

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ВОПРОСАМ СЕМЬИ И ДЕТЕЙ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, «РОСТОК»

*Конспект совместной интегрированной деятельности  
с детьми и родителями раннего возраста:*

## **"ЗИМУШКА - ЗИМА"**



**Разработали:**

**педагог-психолог Сазанова М. А.  
учитель-логопед Новоселова А. Р.**

**ТОМСК 2018 г.**

## **Конспект совместной интегрированной деятельности с детьми и родителями раннего возраста: «Зимушка - зима»**

**Цель:** повысить компетентность родителей по вопросу развития и воспитания детей раннего возраста и побудить их заниматься с ребёнком в домашних условиях. Способствовать формированию у родителей целостного взгляда на период раннего детства и осознанию необходимости творческого подхода к ребенку при общении и взаимодействии с ним.

### **Задачи:**

- упражнять в понимании речи и активизировать словарь;
- дать детям представление о времени года – зима, учить детей замечать изменения в природе зимой;
- расширить знания детей о диких животных (белка, медведь, лиса, заяц), учить узнавать и называть по картинкам;
- развивать слуховую и зрительную память, активизировать внимание;
- развивать у детей мелкую и общую моторику;
- продолжать обогащать опыт детей при действии с предметами различной величины;
- учить детей заучивать короткое стихотворение с помощью картинок;
- развивать умение детей соотносить геометрические фигуры и образец по форме, показывать и называть цвет;
- учить лепить новогодние игрушки с помощью трафаретов из соленого теста;
- формировать у родителей позитивное отношение к взаимодействию с детьми при совместной деятельности;
- активизировать творческий потенциал родителей и детей.

### **План интегрированной деятельности с детьми и родителями раннего возраста:**

#### **1. Круг приветствие:**

*Цель: создание эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в совместной деятельности.*

Собрались все дети в круг  
Я твой друг и ты мой друг.  
Дружно за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.

#### **2. Знакомство: «Колокольчик».**

*Цель: предоставление родителям и детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойной атмосферы в коллективе.*

Динь-динь-дон-дон,  
Динь-динь-дон-дон,  
Здравствуй дружок, как тебя зовут? (Называет имя и передает колокольчик)  
Здравствуй (имя) звонкий колокольчик,  
Динь-динь-дон!

### 3. Загадка:

Крыша в шапке меховой,  
Белый дым над головой,  
Двор в снегу,  
Белы дома.

Ночью к нам пришла... (зима)

*Показ иллюстраций с изображением зимы.*

### 4. Упражнение «Разные снежинки».

*Цель: учить детей различать и называть понятия «большая», «маленькая» снежинка. Развивать внимание, память.*

### 5. Упражнение на дыхание «Снежинка».

*Цель: развитие длительного непрерывного ротового выдоха; активизация губных мышц.*



### 6. Заучивание стихотворения «Как на горке - снег, снег».

*Цель: учить детей заучивать короткое стихотворение с помощью опорных картинок.*



*Как на горке - снег, снег,  
И под горкой – снег, снег,  
И на елке – снег, снег,  
И под елкой – снег, снег.  
А под снегом спит медведь.  
Тише, тише... Не шуметь.*

### 7. Игра с движениями: «В снежки».

*Цель: развитие подражания движениям взрослого, развитие понимания речи и выразительных жестов.*

*Летим, летим мы снежки,*

*Белые комочки.*

*Покажи – ка мне снежок,*

*Маленький дружочек.*

*Вот какой, вот какой*

*Белый снежок,*

*Мы покружимся с ним,*

*Встанем в кружок.*

*Мы по кругу побежим*

*И снежки поднимем,*

*И между сугробами*

*Потанцуем с ними.*

*Вот какой, вот какой*

*Белый снежок,*

*Мы покружимся с ним,*

*Встанем в кружок.*

*Топнем, топнем ножкой,*

*Топнем мы дружнее.*

*На дорожке снежной*

*Спляшем веселее.*

*Вот какой, вот какой*

*Белый снежок,*

*Ты его бросай скорее.*



### 8. Игровое путешествие «Повстречали мы зверей...».

*Цель: расширить знания детей о диких животных (белка, медведь, лиса, заяц), учить узнавать и называть их по картинкам.*

### 9. Игра с движениями: «Зайка серенький сидит...».

*Цель: развитие подражания движениям взрослого, развитие понимания речи и выразительных жестов.*

### 10. Чтение детям стихотворения: «Жил - был зайчик».

*Цель: учить детей слушать стихотворение, настроить на продуктивную деятельность.*

*Жил – был зайчик,*

*Длинные ушки.*

*Отморозил зайчик*

*Носик на опушке.*

*И поехал греться*

*К ребяташкам в гости.  
Где тепло и славно,  
Волка нет  
И дают морковку на обед.*

### **11. Рисование «Зайчик».**

*Цель: знакомство детей и родителей с нетрадиционной техникой: рисование «тычком жесткой кистью». Учить детей рисовать зайчику шерстку с помощью жесткой кисти белой гуашью. Развивать у детей воображение, интерес к рисованию. Закрепить знания детей о белом цвете.*



### **12. Песенка с движениями: «Зимушка».**

*Цель: развитие подражания движениям взрослого, развитие понимания речи и выразительных жестов.*

Падал беленький снежок  
На дорожку прямо.  
Мы теперь гулять пойдем  
По дорожке с мамой.  
Зимушка, зимушка  
Зимушка – зима!  
Хорошо, хорошо,  
Что ты к нам пришла!  
Будем бабу мы лепить  
Снежную большую  
И построим во дворе  
Горку ледяную.  
Зимушка, зимушка  
Зимушка – зима!  
Хорошо, хорошо,  
Что ты к нам пришла!

### **13. Игра «Елочка».**

*Цель: формировать пространственные представления, умение соотносить геометрическую фигуру и образец по форме; учить показывать и называть цвет.*



#### 14. Подвижная игра: «Белочкины запасы».

*Цель: развивать у детей ловкость, закрепить понятия «один-много», создать положительный эмоциональный настрой.*

#### 15. Лепка из соленого теста с помощью трафаретов «Игрушки на елку».

*Цель: продолжать знакомить с соленым тестом как с художественным материалом; формировать представления о свойствах пластичной массы; учить раскатывать комочки круговыми движениями, из комочков делать лепешки, прижимая тесто ладошкой, затем с помощью трафарета вырезать форму; развивать тактильные ощущения, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность; вызвать положительные эмоции.*



#### 16. Завершающий круг: «До свиданья, до новых встреч!»

*(песенка с движениями).*

Ну-ка, все – встали в круг,

За руки все взялись вдруг,

Целый час мы занимались и немножко баловались,

А теперь, детвора, всем домой пора!